

2023-2024 учебный год



РУССКИЙ ЯЗЫК

ОТВЕТЫ РЭ-2024

6 класс

Максимальное количество баллов за задания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
9	7	9	5	11	6	6	7	7	8	8	4	87

1. Максимально 9 баллов.

- 1) «Круг» – «часть плоскости, ограниченная окружностью». – 1 балл.
- 2) «Круг» – «предмет в форме окружности». – 1 балл.
- 3) «Круг» – «лица, объединенные общей деятельностью». – 1 балл.
- 4) «Круг» – «синева пол глазами от усталости, болезни». – 1 балл.
- 5) «Круг» – «группа людей, объединенных общими интересами, связями». – 1 балл.
- 6) Фразеологизм «На круги своя» (1 балл за все компоненты и указание на устойчивое сочетание) имеет пометы «устаревшее» и «книжное» (по 0,5 балла за помету = 1 балл) и означает «к прежнему положению, состоянию» (1 балл за значение).
Все примеры – это разные значения одного и того же многозначного слова. – 1 балл

2. Максимально 7 баллов.

- 1) Предложения: *Девочка боязливо оглянулась. Девочке было боязно.* – по 0,5 балла = 1 балл.
- 2) Данные слова различаются морфемным составом: суффиксы *-лив-* и *-н-* (по 0,5 балла за суффикс) и образованы от разных прилагательных *боязливый* и *боязный* (по 0,5 балла за каждое верное прилагательное).
Различаются лексическим значением: *боязливо* – робко, с опаской, *боязно* – страшно (по 0,5 балла за каждое верное значение);
синтаксической ролью и частью речи: слово *боязливо*, выполняющее в предложении роль обстоятельства (0,5 балла), характеризующего действие, является наречием (0,5 балла); слово *боязно* – сказуемое в односоставном безличном предложении (0,5 балла), слово категории состояния (0,5 балла);
стилистической характеристикой: слово *боязливо* стилистически нейтральное, *боязно* – просторечное (по 0,5 балла за каждую верную стилистическую характеристику).

3. Максимально 9 баллов.

Неоднозначность вызвана двойными синтаксическими связями некоторых слов в предложениях – 1 балл.

В предложении 1 словоформа в столовой может зависеть от разных слов (0,5 балла)

- 1) *глядит* (где?) *в столовой* (0,5 балла) – речь о месте, где совершается действие (0,5 балла)

- 2) *кота* (какого?) *в столовой* (**0,5 балла**) – кот находился в столовой (**0,5 балла**)
- 3) Синтаксическое различие: словоформа *в столовой* в первом предложении – обстоятельство места (**0,5 балла**), в другом – несогласованное определение (**0,5 балла**).

Предложение 2 также имеет два значения, так как словоформа с девочками может зависеть от разных слов (**0,5 балла**). *С девочками* – **0,5 балла** за словоформу

- 1) *Гуляли* (кто?) *мальчики с девочками* (**0,5 балла** за объяснение зависимости при помощи вопроса) – подлежащее, выраженное синтаксически цельным словосочетанием со значением совместности. – **0,5 балла** за синтаксическую функцию.
- 2) *гуляли* (с кем?) *с девочками* (**0,5 балла** за объяснение зависимости при помощи вопроса) – подлежащее выражено только существительным *мальчики* (**0,5 балла**), а предложно-падежное сочетание *с девочками* – это дополнение (**0,5 балла**).

В первом случае предложение нераспространенное, во втором – распространенное. – по **0,5 балла** за каждый верный ответ = **1 балл**

4. Максимально 5 баллов.

Слово состоит из двух частей: «*сыр*» и «*бор*» – **0,5 балла**.

Бор – это сосновый лес с сухой почвой (**0,5 балла**).

Сыр – краткое прилагательное от *сырой* (**0,5 балла**).

Словом «*сыр-бор*» называли влажный и сырой лес, который стоит на болотистой почве (**0,5 балла**).

Уже в 18 веке *сыр-бор* употребляли вместе с глаголами, обозначающими горение: «*про что сыр-бор горит*», «*от искры сыр бор загорелся*» и т.д. (**1 балл**). Причем употреблялось это слово без дефиса (**0,5 балла**). *Сыр бор* – это *сырой бор*, и как другие сложносокращенные слова, должно писаться слитно – *сырбор* (**1 балл** при условии полного ответа).

Из-за того, что первоначальный смысл слова был утерян, в словари закралась ошибка, и утвердилось написание через дефис (**0,5 балла**).

5. Максимально 11 баллов.

1) *ограда*: пре-град-а, за-город-ить, о-гораж-ивать, за-гражд-ение, от-горож-енный – по **0,5 балла** за каждое верное слово + по **0,5 балла** за каждый верно обозначенный корень = **5 баллов**.

2) *зрак*: зр-ачок, зор-кий, зер-цало, в-зир-ать, зыр-ить, зар-ево – по **0,5 балла** за каждое верное слово + по **0,5 балла** за каждый верно обозначенный корень = **6 баллов**.

* Слова могут быть другими (*заря, взор, зрение, изжога, жжение* и т.п.)

6. Максимально 6 баллов.

1) Сочетания *чтобы мы* и *чтоб и мы* различаются глухостью/звонкостью последнего согласного звука [б]/[п] в слове *чтоб*: [штобы мы] // [штоп ы мы] – **1 балл** за ответ (называние звуков) + по **0,5 балла** за абсолютно верные транскрипции.

2) Сочетания *если* и *есть ли* различаются твердостью/мягкостью согласного с (**1 балл**): [јэсл'и] и [јэс'л'и] – (по **0,5 балла** за каждую верную транскрипцию).

3) Сочетания *но с тигра* и *нос тигра* различаются твердостью/мягкостью согласного с (**1 балл**): [но с'т'игра] // [нос т'игра] – по **0,5 балла** за каждую верную транскрипцию.

7. Максимально 6 баллов.

- 1) *Пришлось учиться работать на заводе* (учиться чему? работать) – **0,5 балла** за вариант и за объяснение. Знаков нет – **0,5 балла**.
Пришлось учиться, работать на заводе. – **0,5 балла** за вариант. Запятая разделяет однородные сказуемые *работать, учиться* – **0,5 балла** за объяснение.
- 2) *Брат купил другие акварельные краски.* (еще одни / не эти, а другие) – **0,5 балла** за вариант и за объяснение. Знаков нет – **0,5 балла**.
Брат купил другие, акварельные, краски. (уточнение – не акварельные, а другие, например, масляные) – **0,5 балла** за вариант и за объяснение. Запятые выделяют уточнение – **0,5 балла**.
- 3) *Сейчас дедушка может быть дома.* (*может быть* входит в сказуемое) – **0,5 балла** за вариант и за объяснение. Запятых нет – **0,5 балла**.
Сейчас дедушка, может быть, дома. (*может быть* – вводное слово со значением предположения, слабой степени уверенности) – **0,5 балла** за вариант и объяснение. Вводные слова в середине предложения выделяются с двух сторон запятыми – **0,5 балла**.

8. Максимально 7 баллов.

- 1) Слово *друг* в этих предложениях соотносится со словом *другой* или *второй* (**1 балл + 1 балл**). Его можно классифицировать соответственно как местоимение или порядковое числительное (**1 балл + 1 балл**).
- 2) Выделенное слово *сам-друг* имеет значение «вдвоем» и является наречием (**1 балл + 1 балл**). «Вдвоем» = «сам» + «другой». – **1 балл**.

9. Максимально 7 баллов.

- 1) (*с*) *Пушкиным, (над) Бородиным, (с) Чеховым* – это фамилии – **1 балл**. Это бывшие притяжательные прилагательные – **1 балл**.
Русские мужские фамилии на *-ин/-ын* и *-ов/-ев* в творительном падеже единственного числа имеют окончание *-ым* – **1 балл**.
- 2) (*под*) *Пушкином, (над) Бородином, (под) Чеховом* – это географические названия (Пушкин и Чехов – города, Бородино – село) – **1 балл**. Это бывшие притяжательные прилагательные, перешедшие в имена существительные – **1 балл**. Названия населенных пунктов на *-ин/-ын, -ов/-ев, -ино/-ыно* в творительном падеже имеют окончание *-ом*. – **1 балл**.
- 3) Примеры: *Мы любовались городом Пушкином.* – Стихотворение «Узник» написано *Пушкиным.* – по **0,5 балла** за пример = **1 балл**.

*Просто составленные предложения, не являющиеся иллюстрацией особенностей грамматических форм, не засчитываются

10. Максимально 8 баллов.

Изощрённый – острый, заострённый – **1 балл** за слово (засчитывается только 1 слово)

1) превосходно развитый, тонкий, острый; 2) отличающийся ловкостью, изобретательностью в достижении чего-либо; утончённый. – **1 балл**. Образовано от глагола *изоштри́ть* (ср. ст.-сл. *изострити* – ‘наточить’, ‘заострить’). – **1 балл**

Связь с исходным значением находит отражение в толковании слов в переносном значении *острый, утончённый*. – **1 балл**

Изящный – изять – **1 балл**

Изящный – отличающийся тонкой и строгой художественной соразмерностью и красотой, изысканный. – **1 балл**

Исторически образовано от глагола *изять*. – **1 балл**

«Изящный» первоначально означало «выбранный, отобранный» – **1 балл.**

11. Максимально 8 баллов.

- 1) *Под-ли-в-оч-к-а* – **1 балл** за полностью верный разбор. Частично верный разбор не оценивается.

Сложность: сочетание *-очк-* может быть одним суффиксом, а может быть сочетанием суффиксов *-оч-(-к-)* и *-к-*. (**1 балл** за полный ответ).

Чтобы отличить такие случаи, нужно подключать словообразовательный анализ (*подлив-к-а* → *подлив-оч-к-а*). – **1 балл** за полный ответ.

Аналогичные примеры: *справочка, пилочка* – по **0,5 балла** за каждый верный пример = **1 балл**.

- 2) *Под-земель-[й]-[э]* – **1 балл** за полностью верный разбор. Частично верный разбор не оценивается.

Сложность в «скрытом» суффиксе *-й-*, который «прячется» в окончании *е* [й'э] (**1 балл** за полный ответ).

Чтобы правильно выделить суффикс *-й-*, нужно изменять слово и обращать внимание на звуковой состав основы – **1 балл**.

Примеры: *неластье, бездорожье* – по **0,5 балла** за каждый верный пример = **1 балл**.

12. Максимально 4 балла.

Существительное *кукла* в русском языке может быть одушевленным или неодушевленным – **0,5 балла**.

В первом случае форма винительного падежа множественного числа будет совпадать с формой родительного падежа – *кукол* (*я вижу кукол*) – **1 балл**.

Во втором – форма винительного падежа множественного числа будет совпадать с формой именительного падежа *куклы* (*я вижу куклы*) – **1 балл**.

В данном фрагменте винительный падеж совпал с именительным – **0,5 балла**.

Значит, можно сказать, что Карабас Барабас относится к своим актерам как к неживым предметам, не заслуживающим сочувствия или тем более ласки. – **1 балл**.